

2016-11-22



Interpellation till
Barn-och utbildningsnämndens ordförande
AnneMarie Grennhag

Vilka är konsekvenserna av lärarlönelyftet i Jönköpings kommun?

Först kom den förra regeringen med sina karriärtjänster och förstelärarysreformen. Därefter den nuvarande med sitt lärarlönelyft. Två på varandra följande ”reformer” som knappast gett de framgångar som förväntats. Snarare motsatsen. SKL talar om ”större konvulsioner än vad man är van vid”. Rapporterna om oro, ilska, besvikelse, missämja och motsättningar bland lärarna är många. I dess spår följer sjukskrivningar. Somliga lämnar yrket. Stämningen i lärarrummen har varit bättre...

Lärarkollektivets vardag präglas av principer av sammanhållning och samarbete, i arbetslag, på arbetsplatser vars ledstjärna är likvärdighet. Professionen har varit föremål för organisatoriska och lönepolitiska satsningar präglade av ett tänkande där aparta begrepp som hierarkier och konkurrens dominerat. Det förvånar inte att ”reformerna” medfört ett utbrett missnöje och en allvarlig splittring inom lärarkåren.

Det hävdas från bl a fackligt håll att den utbredda frustrationen innebär ett arbetsmiljöproblem på många skolor. Lärarförbundet uppmanar t ex sina ombud att vara observanta på vad som sker ute på skolorna. Skyddsombuden rekommenderas göra en lokal riskbedömning av lärarlönelyftet.

Skolledare har påtalat svårigheten med att fördela pengarna. Uppgiften att dela upp lärarna i ”A-lag” och ”B-lag” - utifrån icke helt okontroversiella kriterier, med misstankar om inslag av godtycke - har för många rektorer varit vansklig och psykiskt påfrestande.

Mot bakgrund av detta vill jag ställa följande frågor till dig:

1. Hur ser du på konsekvenserna av lärarlönelyftet i vår kommun och hur har detta påverkat arbetsmiljön i våra förskolor och grundskolor?
2. Hur har rektorerna upplevt arbetet med att fördela lärarlönelyftets pengar?
3. Hur arbetar skolförvaltningen med att följa upp arbetet med lärarlönelyftet?

Jerry Hansson
Vänsterpartiet